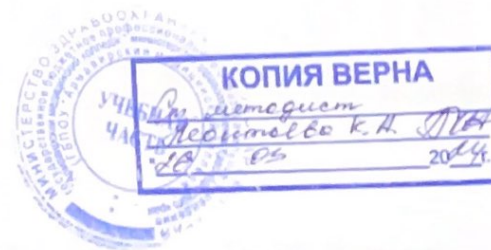


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Армави́рский медицинский колледж»
Н. М. Михальцова
Приказ от 17 июня 2022 года
№ 247/А - ОД

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОУД6.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
составлена на основе ФГОС СПО
уровень подготовки среднего профессионального образования – базовый
форма обучения очная
квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Армавир
2022



Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК _____ ГСЭД №1 _____

Протокол № 10 от 20 мая 2022 года

Председатель ЦК Т.Е. Кучинская Т.Е. Кучинская

Рекомендован к утверждению экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Протокол №4 от 20 мая 2022 года

Председатель экспертного совета Н. М. Михальцова Н. М. Михальцова

Рекомендован к использованию экспертным советом ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Заключение экспертного совета № 4 от 9 июня 2022 года

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Армавирский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Демурчян Л.Х

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Преподаватель высшей категории ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Сердюк А.А.

Внешняя рецензия

Доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кандидат военных наук Мальцев А.Г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21.07.2015 года регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом всех требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюст России от 18 июня 2014 года № 32766.



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно – оценочных средств
ОУДб.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

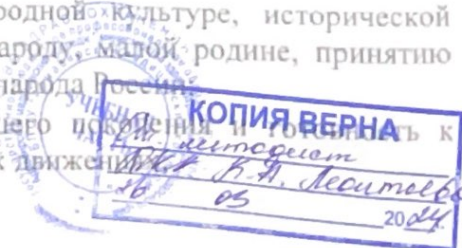
базовый уровень подготовки среднего профессионального образования,
форма обучения – очная, квалификация – медицинская сестра/медицинский
брат, составленную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»
Демурчян Лейлой Хачатуровной

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

При изучении программного материала, обеспечивается достижение следующих результатов:

личностные:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, влияющие на стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметные:

Копия верна
 Дир. В.А. Пестельова
 05
 2024

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Комплект контрольно – оценочных средств структурирован по разделам и темам. В нем указаны паспорт комплекта, результаты и оценка освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке, формы и методы оценивания, типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль), определена форма контроля в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Все это служит проведению учебной работы в соответствии с требованиями стандарта.

Комплект контрольно – оценочных средств построен с учетом принципов системности, научности, доступности, а так же преемственности и перспективности между различными разделами курса.



Стилистика изложения, терминология текста комплекта контрольно – оценочных средств соответствует нормам и функциональным особенностям научного стиля речи.

Необходимо отметить направленность содержания программного материала на развитие личности студента, воспитание в нем гражданина и патриота своего государства.

В комплекте контрольно – оценочных средств, в свете требований ФГОС указан перечень общих компетенций, перечислены технологии их формирования на учебных занятиях в ходе освоения дисциплины.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины может быть использован для обеспечения освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 медицинская сестра/медицинский брат базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент

Доцент кафедры технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кандидат военных наук Мальцев А.Г.

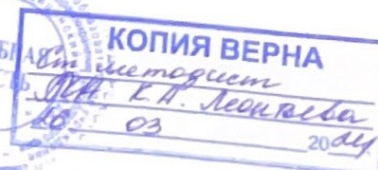
А.Г. Мальцев

М.П.

Подпись
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО



В. А. Тришова



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки среднего профессионального
образования,

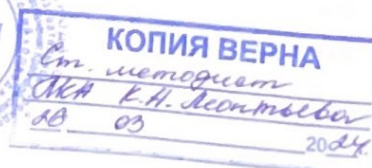
форма обучения – очная, квалификация – медицинская сестра,
медицинский брат, составленную преподавателем
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Демурчян Лейлой Хачатуровной

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения программного материала, обучающиеся приобретают знания

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;



- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

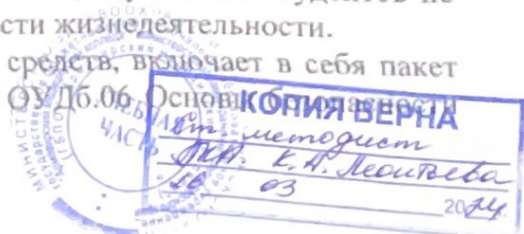
также овладевают умениями:

- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- проинформировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

В комплекте представлены такие дидактические единицы как объекты оценивания, основные показатели оценки результата и их критерии. Они разработаны в полном объеме с учетом всех требований.

Данный комплект контрольно-оценочных средств позволяет всесторонне и в полном объеме провести оценку знаний студентов по дисциплине ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств, включает в себя пакет заданий в форме тестового задания по ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности.



жизнедеятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело, каждый из которых содержит открытое трехуровневое тестовое задание.

Комплект контрольно-оценочных средств соответствует государственным требованиям и минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рекомендации, замечания:

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств может быть использован для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Од. Об. додд е.



А.А. Сердюк

